



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
Swiss Federal Institute of Technology Zurich



# Ausbildungsevaluierung 2023

## Bericht für die Ausbildungsstätte (ABS):

**ABS-Nummer:** 9361/547

**Ausbildungsstätte:** LKH BLUDENZ  
Abt. f. Innere Medizin

**Fach:** Innere Medizin, 4-10 Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung

**Bundesland:** Vorarlberg

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Erläuterungen.....</b>	<b>2</b>
Allgemeines.....	2
Interpretation der Ergebnisse.....	2
Vergleichsgruppe.....	2
Rücklaufquote.....	2
Empfehlung.....	3
Veröffentlichung der Ergebnisse der Ausbildungsstätte.....	3
Fragen zum Bericht.....	3
<b>2 Gesamtübersicht.....</b>	<b>4</b>
<b>3 Ergebnisse zu den einzelnen Fragen der Fragenkomplexe.....</b>	<b>5</b>
Globalbeurteilung.....	5
Fachkompetenz.....	6
Lernkultur.....	8
Führungskultur.....	9
Fehlerkultur/Patientensicherheit.....	10
Entscheidungskultur.....	11
Betriebskultur.....	12
Evidence based medicine.....	13
<b>4 Ergebnisse zu weiteren Fragen .....</b>	<b>14</b>
Eigenaktivität.....	14
Arbeitssituation.....	14

# 1 Erläuterungen

## Allgemeines

Anhand von acht Dimensionen (Globalbeurteilung, Fachkompetenz, Lernkultur, Führungskultur, Fehlerkultur/Patientensicherheit, Entscheidungskultur, Betriebskultur, Evidence based medicine) sehen Sie, wie Sie im Vergleich zu anderen Ausbildungsstätten aus Ihrer Vergleichsgruppe (Fach) abgeschnitten haben. Der Gesamtübersicht auf Seite 4 können Sie eine Zusammenfassung dieser acht Dimensionen entnehmen, danach folgen detaillierte Auswertungen aller Fragen, aus denen sich diese acht Dimensionen zusammensetzen. Zusätzlich erhalten Sie am Ende des Berichts die Häufigkeitsverteilung der Antworten auf die Fragen nach Eigenaktivität und die Mittelwerte der Fragen zur Arbeitssituation.

## Interpretation der Ergebnisse

Falls nicht anders angegeben, wurden die einzelnen Fragen auf einer Skala von eins bis sechs beurteilt. Die Durchschnittswerte können der jeweiligen Grafik entnommen werden. Je höher dieser Wert ist, desto besser wurde in einer Dimension/Frage abgeschnitten. Um die Interpretation zu erleichtern, wird bei Ausbildungsstätten mit fünf oder mehr Fragebögen zusätzlich der jeweils niedrigste (Min) und der höchste (Max) Wert aufgeführt. Bei fehlenden Werten wird der Wert 0.0 (= fehlende Werte) angezeigt. Die Frage zum System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen in der Dimension 'Fehlerkultur/Patientensicherheit' war im Fragebogen mit 'Ja' oder 'Nein' beantwortbar. Damit diese Frage im Zusammenhang mit den anderen Fragen dieser Dimension interpretiert werden kann, wurde sie für den Bericht umkodiert ('ja' = 6, 'nein' = 1, 'weiß nicht' = fehlende Werte).

## Vergleichsgruppe

Damit die Interpretation der Ergebnisse einfacher wird, werden in diesem Bericht jeweils auch die Werte einer Vergleichsgruppe angegeben. Die Vergleichsgruppe wird aus dem Durchschnitt der Werte aller Ausbildungsstätten berechnet, welche die Ausbildung für dasselbe Fach anbieten. Für die Fächer mit den meisten Ärztinnen und Ärzten in Ausbildung wird bei der Berechnung der Vergleichsgruppenwerte auch die Größe der Ausbildungsstätte (Anzahl Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung) berücksichtigt. Dies betrifft die Fächer: Innere Medizin, Anästhesiologie und Intensivmedizin, Orthopädie und Traumatologie, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde und Geburtshilfe sowie die Basisausbildung.

Als Vergleichsgruppe für den vorliegenden Bericht wurde daher der Mittelwert der Ausbildungsstätten des Fachs *Innere Medizin, 4-10 Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung* verwendet.

## Rücklaufquote

Der Rücklauf der gesamten Umfrage 2023 beträgt 44.31% (N = 3976). Der folgenden Tabelle können Sie die Beteiligung der Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung Ihrer Ausbildungsstätte (ABS) sowie diejenige der Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung der Vergleichsgruppe entnehmen.

	Ihre ABS	Vergleichsgruppe
gemeldete Personen	7	554
beantwortete Fragebögen	5	315
ausgewertete Fragebögen <sup>1) 2)</sup>	5	315

- 1) Bei weniger als vier Fragebögen pro Ausbildungsstätte wurden auf Ebene der Ausbildungsstätte nur diejenigen Fragebögen berücksichtigt, bei denen das Einverständnis für eine Rückmeldung gegeben wurde. Auf Ebene der Vergleichsgruppe wurden alle Fragebögen miteinbezogen.
- 2) Falls von Ihrer Ausbildungsstätte keine Fragebögen ausgewertet werden konnten, ist eine 0 bei ausgewertete Fragebögen aufgeführt. In diesem Fall gaben die Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung ihr Einverständnis nicht, ihre Antworten für die Rückmeldung zu benutzen. Deshalb enthält Ihr Bericht nur die Resultate Ihrer Vergleichsgruppe.

## Empfehlung

Wir empfehlen Ihnen, die Ergebnisse mit Ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zu besprechen und zu diskutieren. Dies kann Ihnen konkrete Verbesserungsmöglichkeiten für Ihre Ausbildungsstätte aufzeigen.

Auch wenn dieses Jahr von Ihrer Ausbildungsstätte keine Fragebögen ausgewertet werden konnten, bitten wir Sie, die Fragebögen im nächsten Jahr erneut zu verteilen. Es kann gut sein, dass nächstes Jahr dann ein Bericht für Ihre Ausbildungsstätte erstellt werden kann.

## Veröffentlichung der Ergebnisse der Ausbildungsstätte

Die zusammengefassten Resultate (S. 4 des Berichts) aller Ausbildungsstätten werden auf der Webseite der Österreichischen Ärztekammer (<https://ausbildungsevaluierung.aerztekammer.at>) aufgeschaltet. Dies geschieht im Interesse einer möglichst großen Transparenz. Die ÖÄK wird einen Vermerk von Ausbildungsstätten, welche eine ungenügende Bewertung erhalten haben, ebenfalls publizieren.

Einige Teile des Fragebogens werden nur auf aggregierter Ebene ausgewertet. Diese Ergebnisse werden ohne Bezug auf die einzelnen identifizierbaren Ausbildungsstätten als Publikation aufgeschaltet (z.B. Modulfragen zur Teilzeitarbeit).

## Fragen zum Bericht

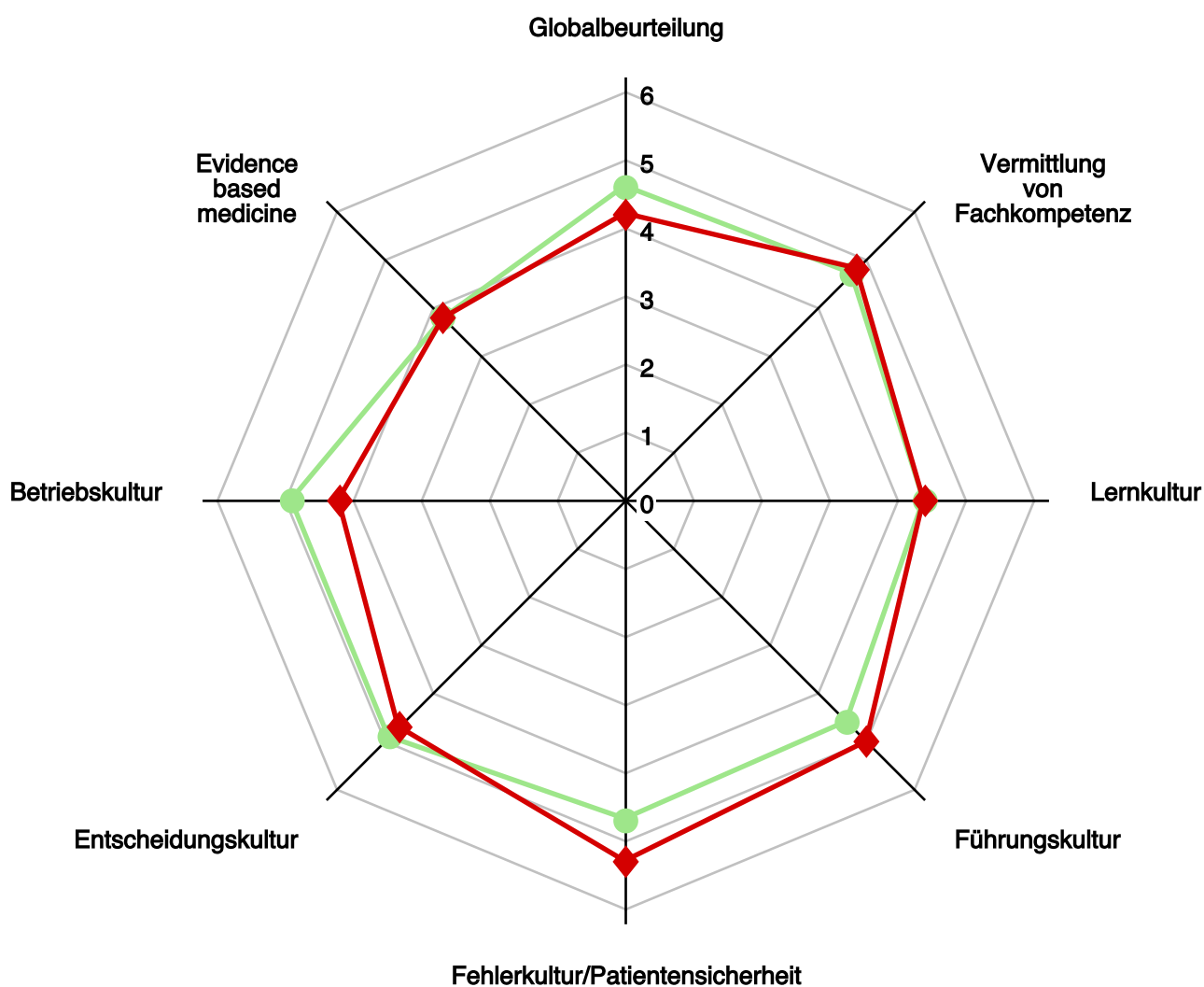
Bei Fragen zu den Resultaten Ihrer Ausbildungsstätte oder weiteren Auskünften, kontaktieren Sie bitte die Professur Consumer Behavior der ETH Zürich unter [at-projekt-aerzte@ethz.ch](mailto:at-projekt-aerzte@ethz.ch) oder die Österreichische Ärztekammer (Büro der Bundeskurie Angestellte Ärzte) unter [bkaae@aerztekammer.at](mailto:bkaae@aerztekammer.at).

## 2 Gesamtübersicht

Vergleichsgruppe (VG): Innere Medizin, 4-10 Ärztinnen und Ärzte in Ausbildung

Datengrundlage:

	gemeldete Stellen	beantwortete Fragebögen	ausgewertete Fragebögen
◆ Ihre ABS	7	5	5
● VG	554	315	315

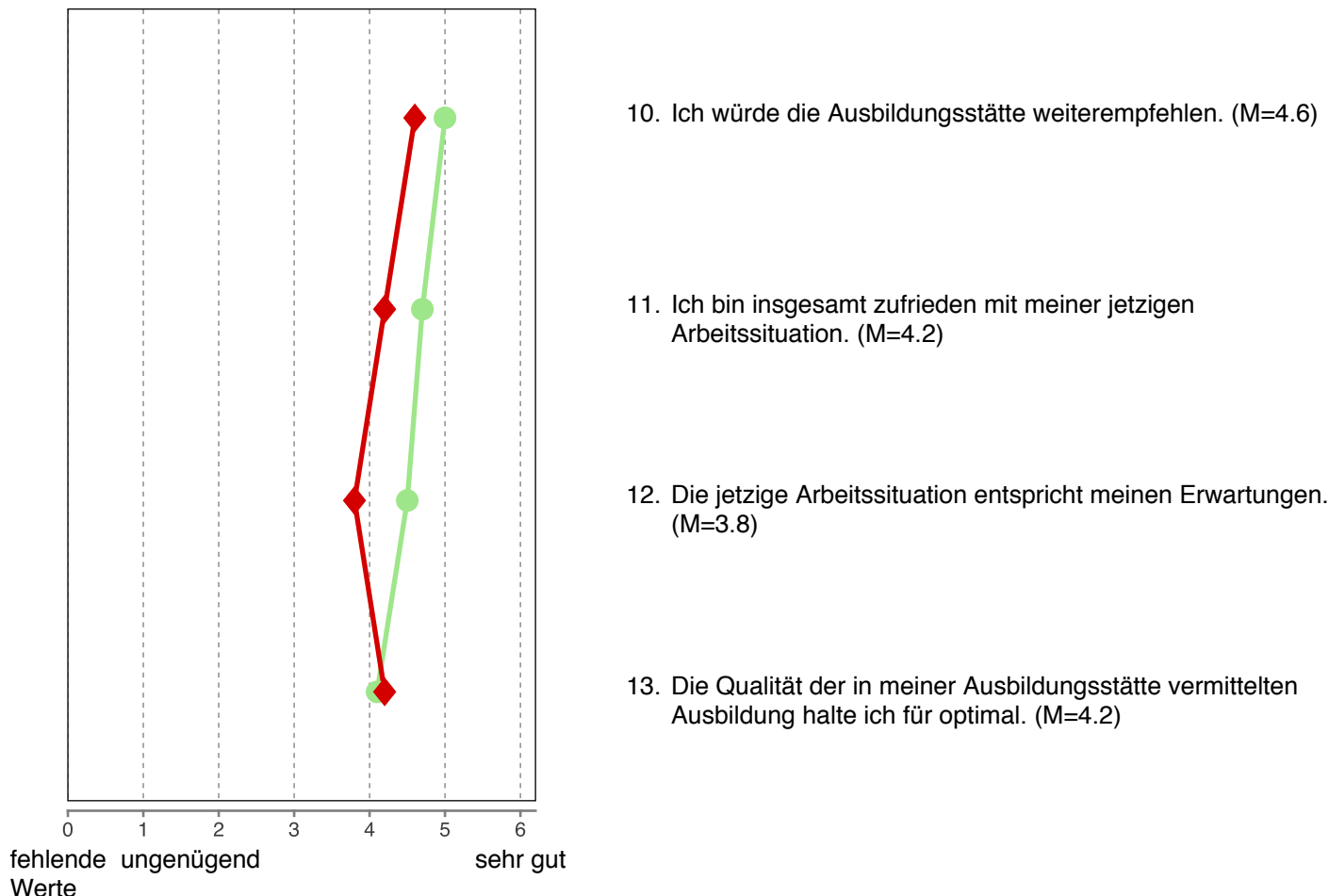
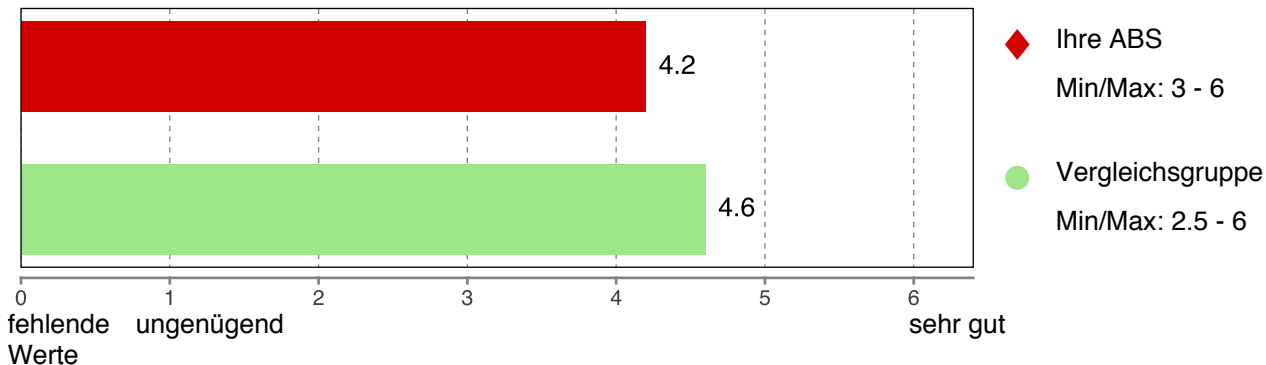


1 = ungenügend bis 6 = sehr gut; 0 = fehlende Werte

### 3 Ergebnisse zu den einzelnen Fragen der Fragenkomplexe

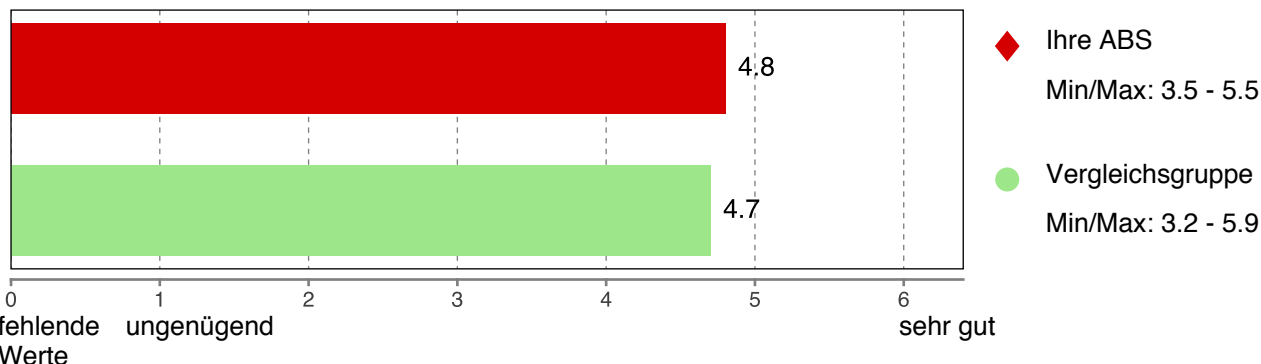
#### Globalbeurteilung

Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes

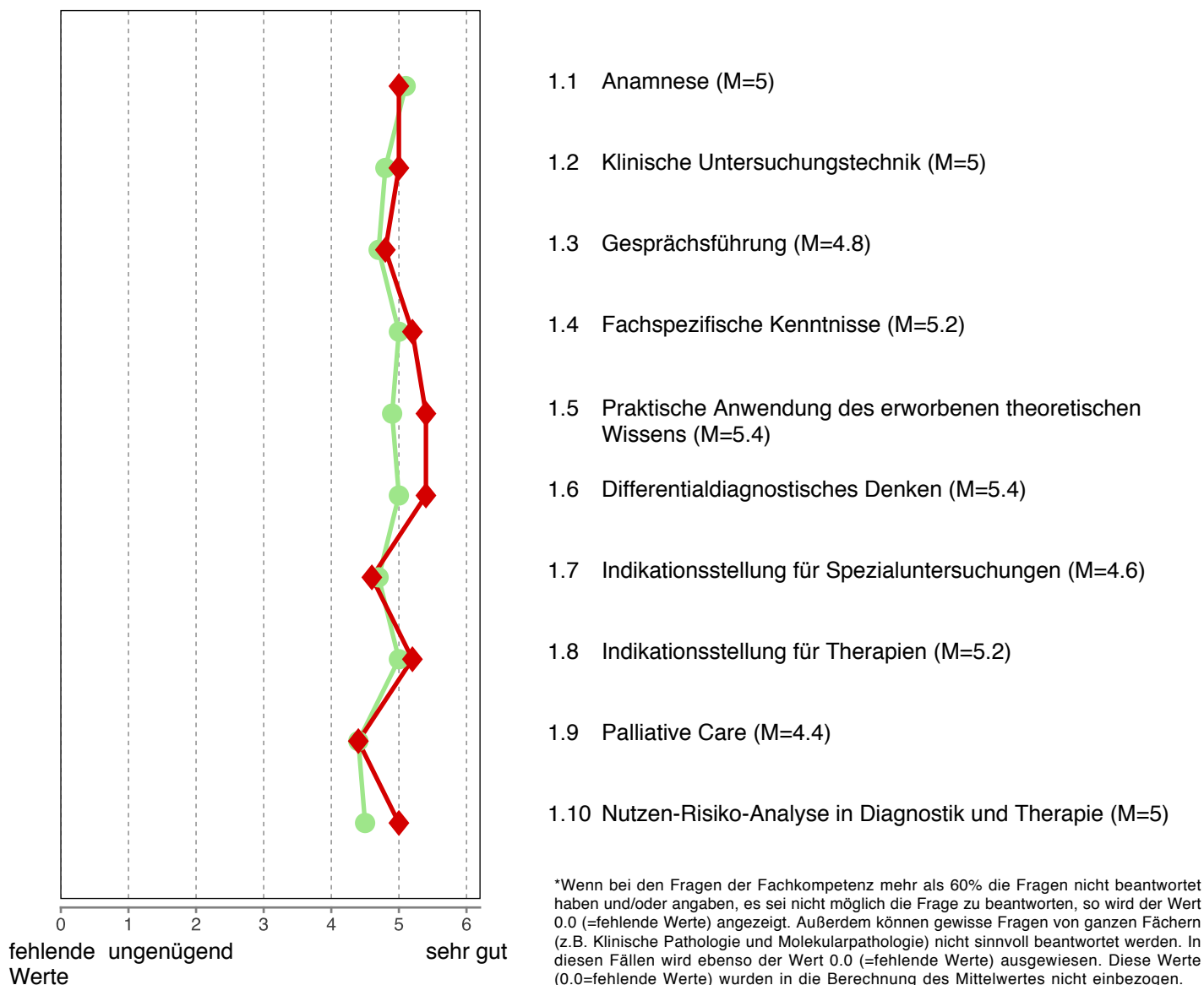


## Fachkompetenz

### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes

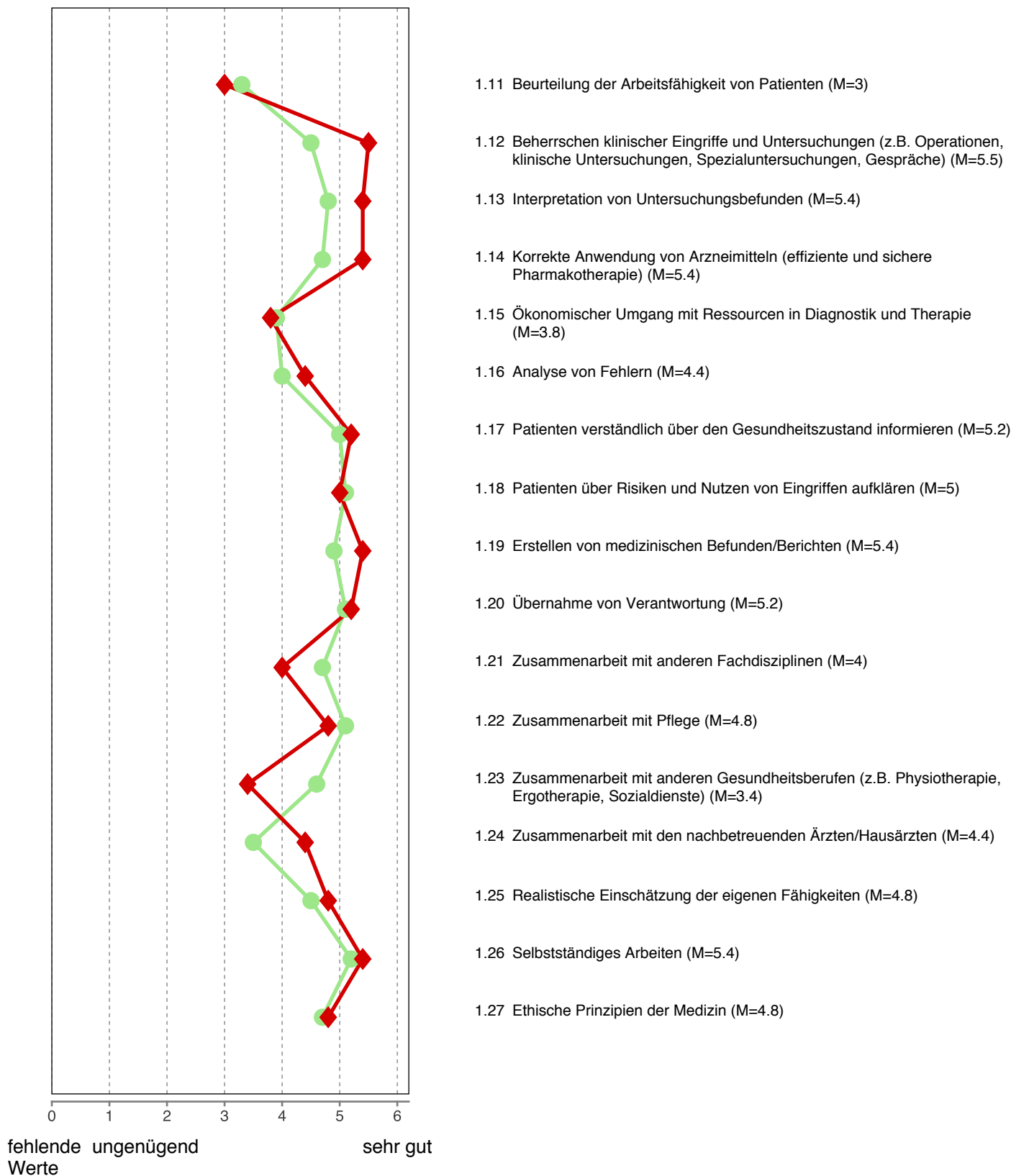


Wie groß ist der Beitrag der Ausbildungsstätte, an der Sie zurzeit tätig sind, zur Entwicklung der folgenden Kenntnisse, Erfahrungen beziehungsweise Fertigkeiten?\*



\*Wenn bei den Fragen der Fachkompetenz mehr als 60% die Fragen nicht beantwortet haben und/oder angeben, es sei nicht möglich die Frage zu beantworten, so wird der Wert 0.0 (=fehlende Werte) angezeigt. Außerdem können gewisse Fragen von ganzen Fächern (z.B. Klinische Pathologie und Molekularpathologie) nicht sinnvoll beantwortet werden. In diesen Fällen wird ebenso der Wert 0.0 (=fehlende Werte) ausgewiesen. Diese Werte (0.0=fehlende Werte) wurden in die Berechnung des Mittelwertes nicht einbezogen.

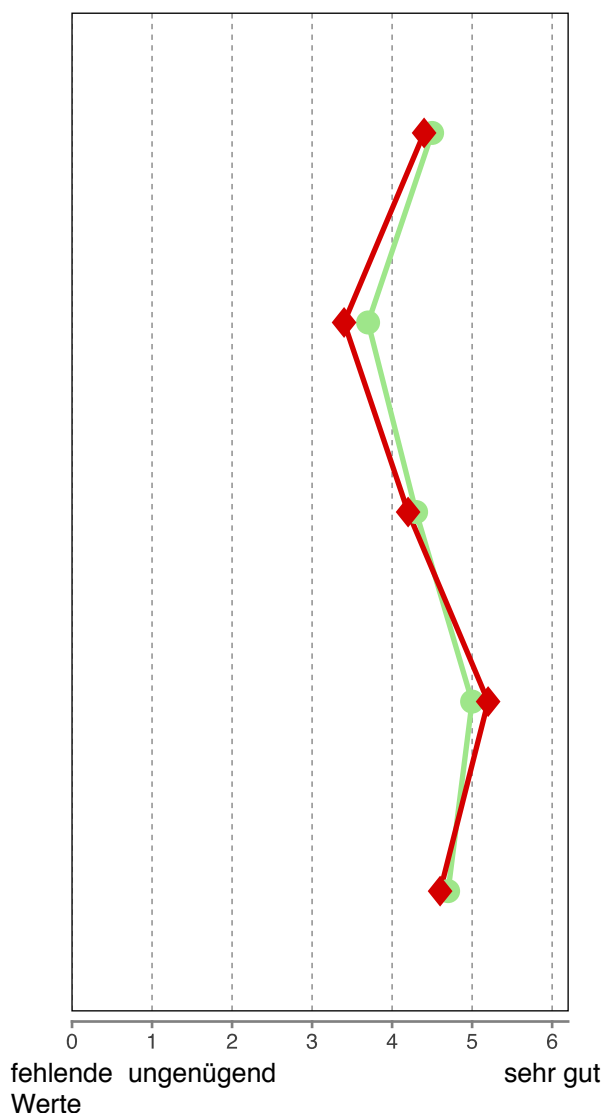
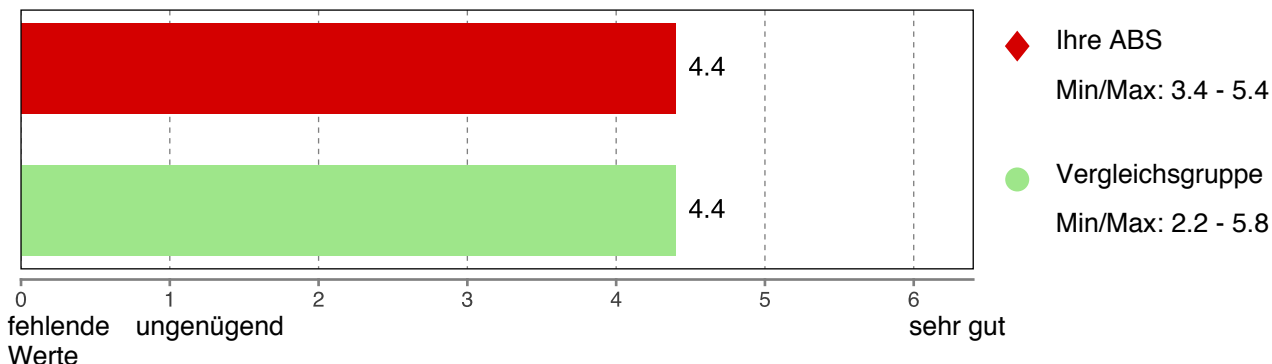
## Vermittlung von Fachkompetenz





## Lernkultur

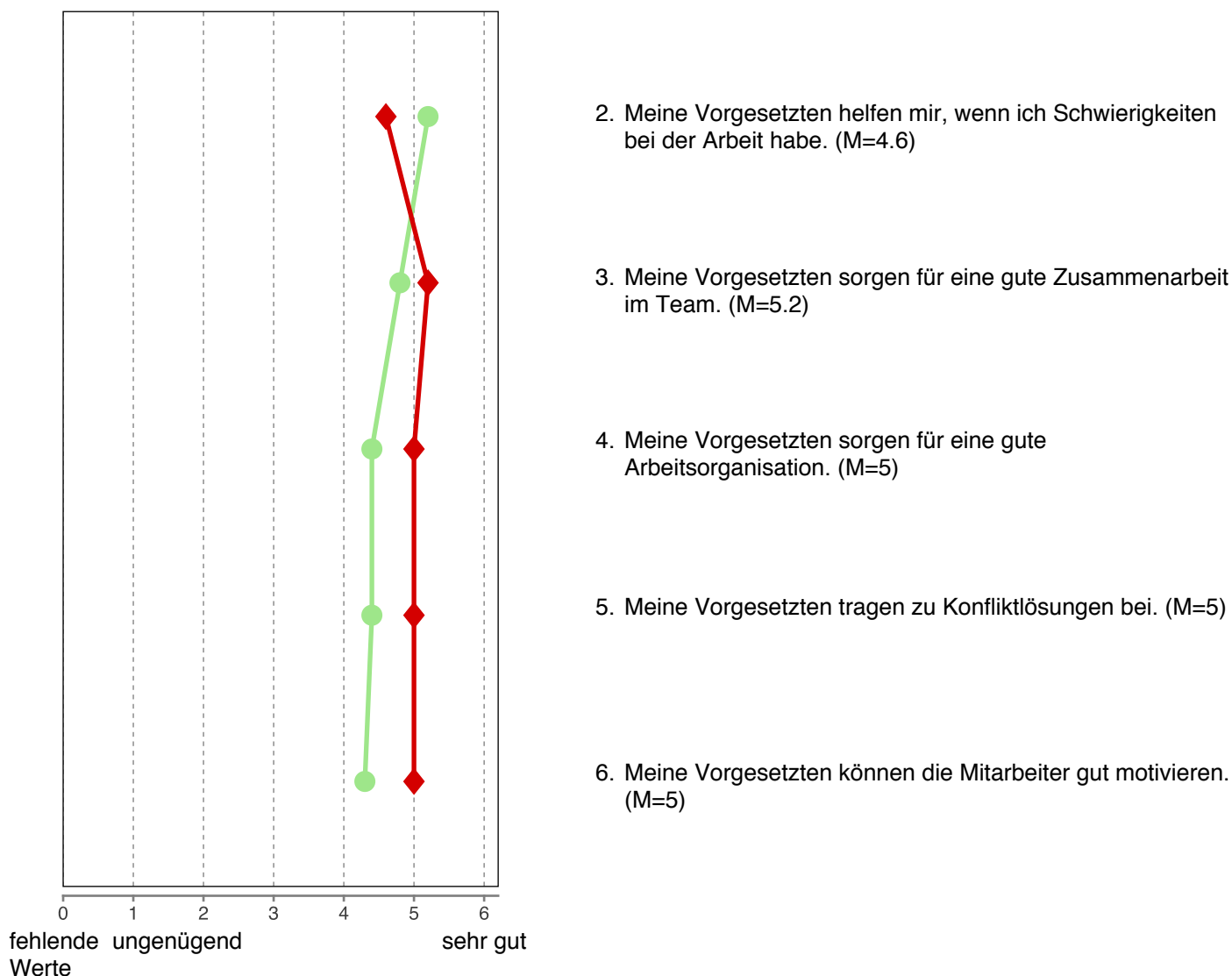
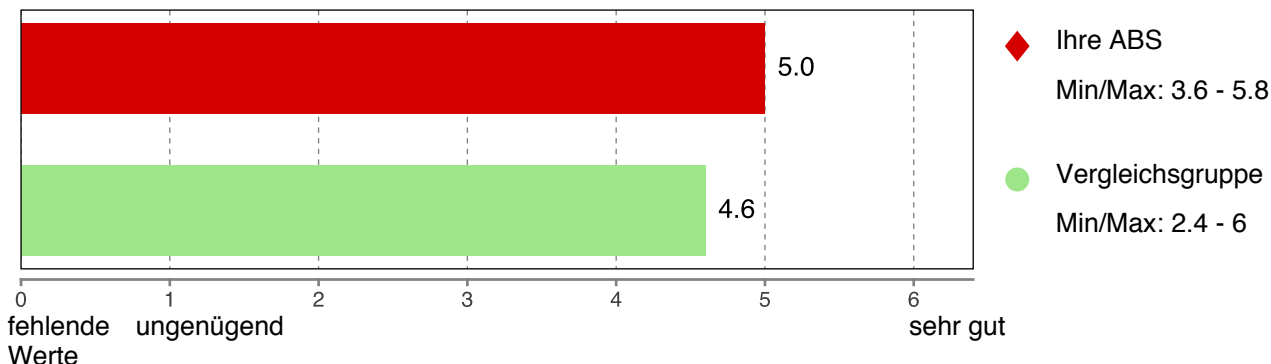
### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes



- 16. Meine Ausbilder verfügen über die pädagogischen Kompetenzen, ihr Wissen weiterzugeben. (M=4.4)
- 17. Ich erhalte regelmäßig Rückmeldungen darüber, was ich bei meiner praktischen Arbeit richtig und was ich falsch gemacht habe. (M=3.4)
- 18. Meine Ausbilder nehmen sich genügend Zeit, um mir Zusammenhänge und Fragen zu erklären, die ich nicht verstanden habe. (M=4.2)
- 19. Brauche ich bei einer Entscheidung Unterstützung, so erhalte ich diese vom zuständigen Ausbilder innerhalb einer angemessenen Frist. (M=5.2)
- 20. Die Qualität der Instruktionen bei Eingriffen und Untersuchungen (z.B. Operationen, klinische Untersuchungen, Spezialuntersuchungen, Gespräche) ist sehr gut. (M=4.6)

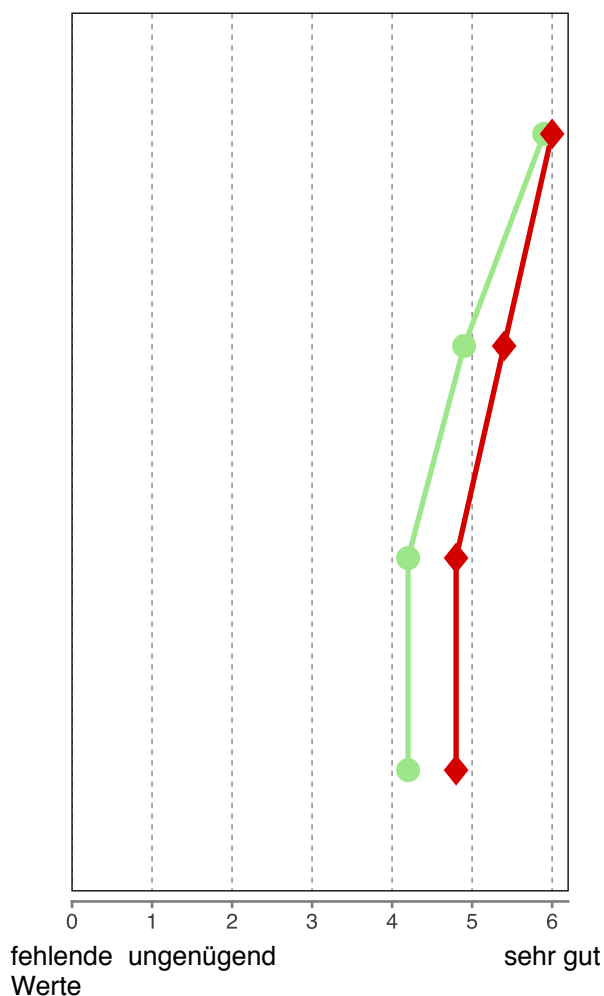
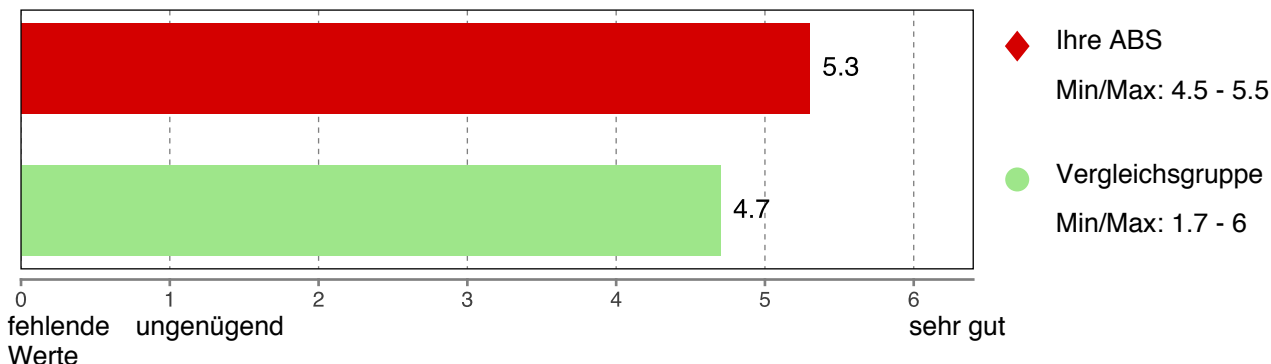
## Führungskultur

### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes



## Fehlerkultur/Patientensicherheit

### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes



34. An unserer Ausbildungsstätte gibt es ein System zur Meldung kritischer Ereignisse und Komplikationen (z.B. ein CIRS (Critical Incident Reporting System)). (M=6)\*

35. An unserer Ausbildungsstätte gibt es regelmäßig Möglichkeiten (z.B. Morgenbesprechungen, Konferenzen) zur Besprechung von Komplikationen und Fehlern. (M=5.4)

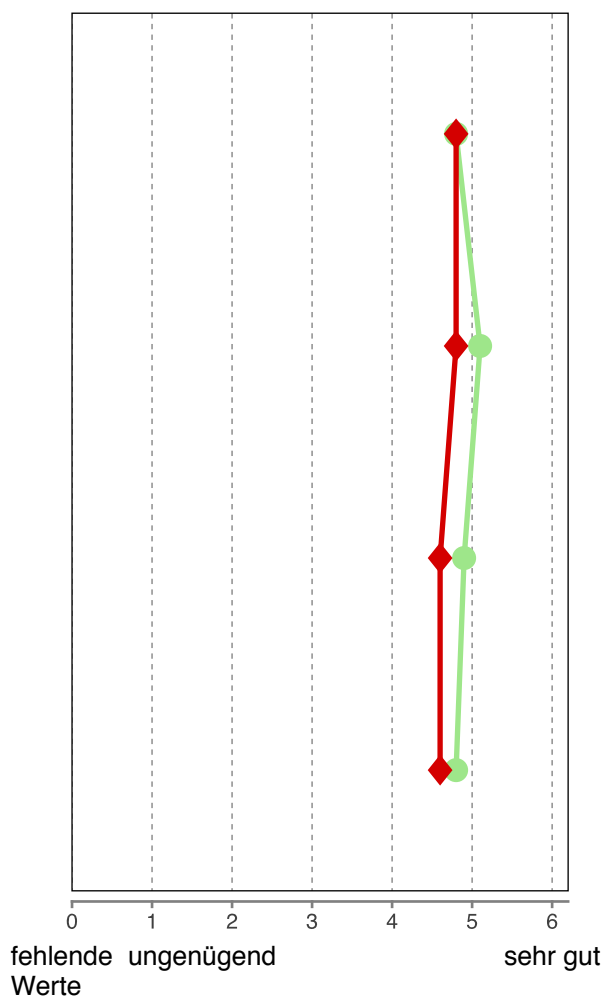
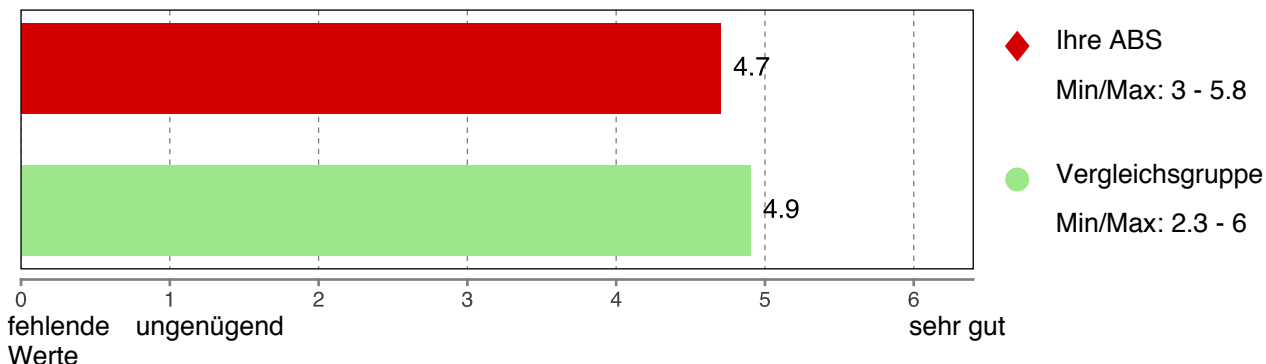
36. An unserer Ausbildungsstätte führen Meldungen von Zwischenfällen dazu, dass die Prozesse verbessert werden. (M=4.8)

37. An unserer Ausbildungsstätte wird mit Fehlern und Kritik offen umgegangen. (M=4.8)

\* umkodiert (s. Seite 2):  
 'Ja' = 6  
 'Nein' = 1  
 'Weiß nicht' = fehlende Werte (0.0)

## Entscheidungskultur

### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes



26. Es wird vorgelebt, dass bei einer Entscheidung alle Aspekte (soziale, psychische und medizinische) berücksichtigt werden müssen. (M=4.8)

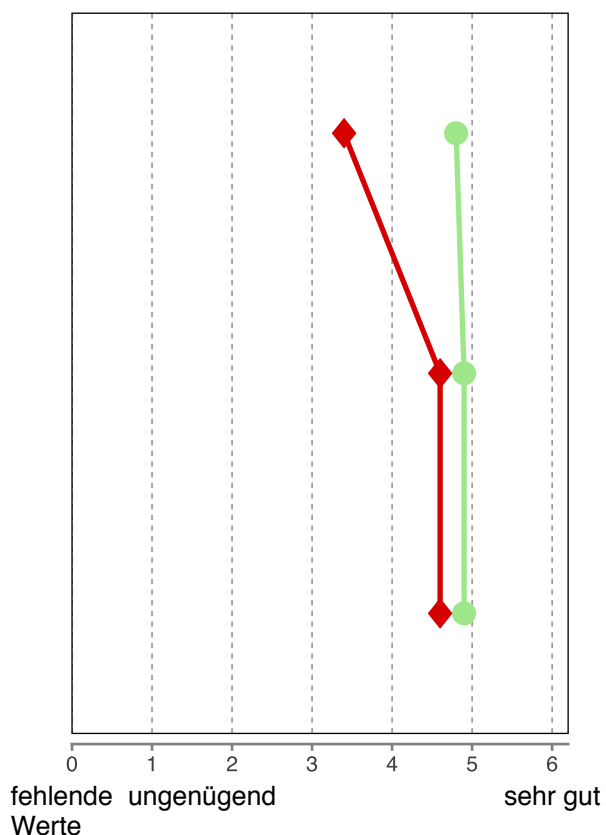
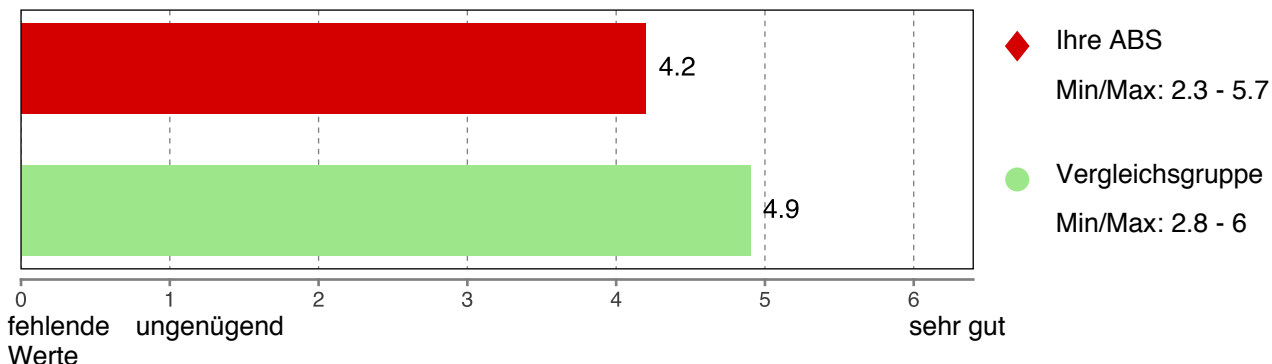
27. Ich lerne, dass bei einer medizinischen Entscheidung auch das soziale Umfeld einbezogen werden muss. (M=4.8)

28. Heikle, schwierige Entscheidungen (z.B. Fortsetzung lebenserhaltender Maßnahmen, belastende Therapien etc.) werden im interdisziplinären Team (Ärzte, Pflegefachleute) gefällt. (M=4.6)

29. Ich lerne auch heikle, schwierige Entscheidungen mit den Patienten/Angehörigen gemeinsam zu treffen. (M=4.6)

## Betriebskultur

### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes



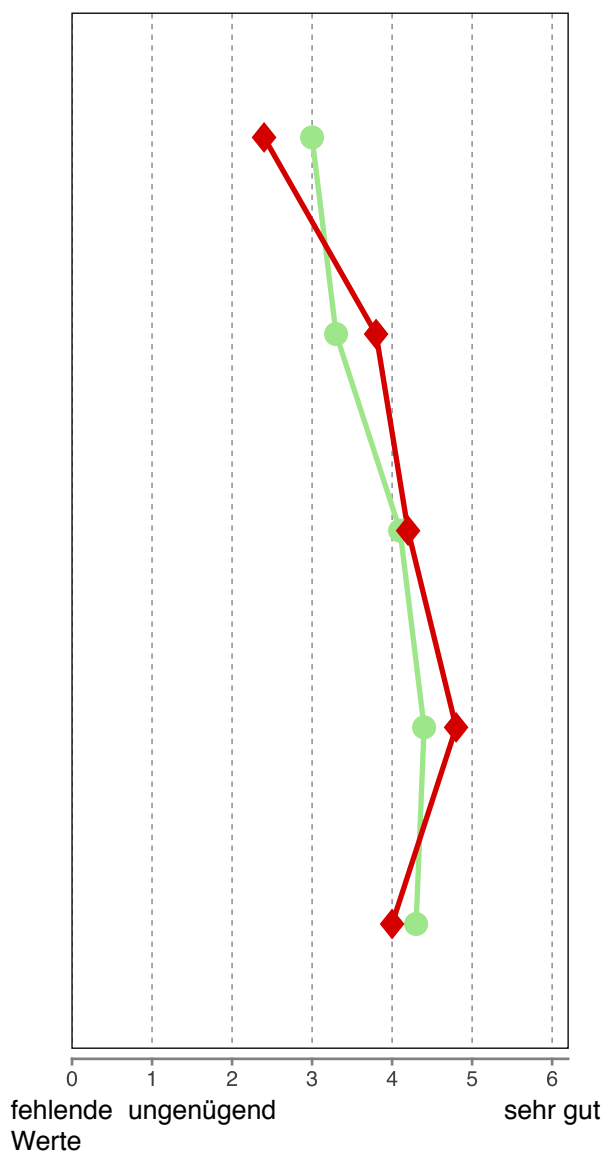
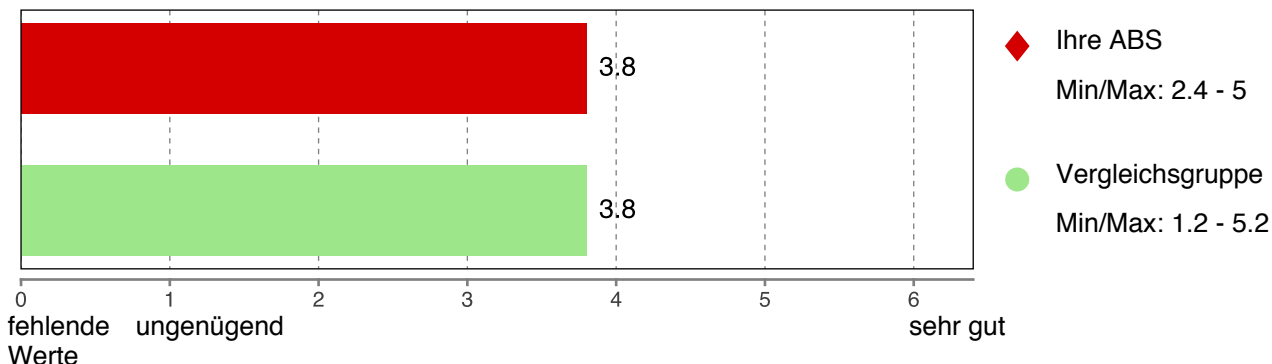
7. In unserer Ausbildungsstätte (Ärzte und Pflegepersonal) herrscht ein gutes Arbeitsklima. (M=3.4)

8. In meinem Arbeitsumfeld (Ärzte und Pflegepersonal) gehen wir ehrlich und direkt miteinander um. (M=4.6)

9. Ärzte in Ausbildung werden als vollwertige Mitarbeiter wahrgenommen. (M=4.6)

## Evidence based medicine

### Mittelwerte der Antworten des Fragenkomplexes



- 21. Ich lerne, wissenschaftliche Publikationen zu beurteilen. (M=2.4)
- 22. Ich lerne, die Ergebnisse einer wissenschaftlichen Studie konkret bei der Behandlung eines Patienten anzuwenden. (M=3.8)
- 23. An unserer Ausbildungsstätte werden Therapien und Diagnoseverfahren anhand aktueller Fachliteratur regelmäßig diskutiert. (M=4.2)
- 24. An unserer Ausbildungsstätte setzen wir die relevanten Ergebnisse der aktuellen Fachliteratur im Klinikalltag um. (M=4.8)
- 25. Ich habe Zugriff auf die wichtigsten Fachzeitschriften (online oder Print). (M=4)

## 4 Ergebnisse zu weiteren Fragen

Die nachfolgenden Ergebnisse fließen nicht in die Bewertung der Ausbildungsstätten ein, sie können Ihnen jedoch Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigen.

### Eigenaktivität

Die Antworten zur Eigenaktivität sind tabellarisch erfasst und prozentual dargestellt.

		ja (%)	nein (%)	keine Antwort (%)
30. Haben Sie das Ziel, wissenschaftlich zu publizieren?	Ihre ABS	0.0	100.0	0.0
	Vergleichsgruppe	27.3	72.4	0.3
31. Haben Sie Gelegenheit, an einer wissenschaftlichen Publikation zu arbeiten?	Ihre ABS	0.0	100.0	0.0
	Vergleichsgruppe	36.2	63.8	0.0
32. Leisten Sie einen Beitrag zur Fortbildung an Ihrer Ausbildungsstätte (z.B. Gestaltung einer Fortbildungsveranstaltung für andere Ärzte)?	Ihre ABS	100.0	0.0	0.0
	Vergleichsgruppe	61.0	38.1	1.0
33. Besuchen Sie regelmäßig Fortbildungsveranstaltungen außerhalb der regulären Arbeitszeit?	Ihre ABS	80.0	20.0	0.0
	Vergleichsgruppe	87.3	12.1	0.6

### Arbeitssituation

Die Antworten zur Arbeitssituation sind tabellarisch erfasst. Die Ergebnisse stellen die Mittelwerte der abgegebenen Bewertungen dar. Liegen keine Antworten vor, wird der Wert 0.0 (= fehlende Werte) angezeigt.

	Ihre ABS	Vergleichsgruppe
38. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <b>Arbeit</b> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.	3.8	3.9
39. In der vertraglich geregelten Arbeitszeit kann ich die <b>Ausbildung</b> zu meiner vollen Zufriedenheit erfüllen.	3.2	3.5